**Анализ работы методического объединения классных руководителей**

**МОУ «Школа №№» города Алушта**

**за 2017 - 2018 учебный год**

В 2017/2018 учебном году в состав МО классных руководителей входили 37 педагогов. Руководитель объединения Корниенко Ю.В. Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: **Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода, используя современные педагогические технологии в процессе воспитательной работы**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

**Цель методического объединения классных руководителей**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

**Исходя из анализа работы МО в течение 2017/2018 учебного года, были определены следующие задачи:**

1. активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

5.формирование у классных руководителе теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 4 заседаний МО, включая одно организационное, одно итоговое.

*Организационное.*

Проведён анализ работы методического объединения классных руководителей за 2016/2017 учебный год. Утвержден плана МО классных руководителей на 2017/2018 учебный год. Определены задачи школы, основные направления воспитательной работы. Проведено планирование воспитательной работы в школе и классе. Была выдана информация о нормативных документах в помощь классному руководителю. Определены темы самообразования класса. Контроль охвата внеурочной деятельностью обучающихся. Утвержден график проведения школьных вечеров к праздничным датам

*Тематические.*

**«**Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум»

Был проведен тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками на год.

Заместитель директора по УВР Баби И.В. рассказала о путях освоения учителями технологии педагогической поддержки.

Классные руководители поделились опытом создание в классе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки. Рассмотрены формы взаимодействия педагогов и родителей.

«Профилактика терроризма и экстремизма в школе».Где обсуждались вопросы терроризма и экстремизма

Итоговое заседание «Ярмарка педагогических идей» На котором классные руководители делились своим опытом работы

**Кроме этого были проведены:**

* Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.
* Консультации по документации классных руководителей
* Организация работы с родителями (классные и общешкольное родительское собрание)
* Исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями.
* Работа с органами ученического самоуправления в классах, с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

**В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:**

* посещение уроков учителей предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
* проверка воспитательных планов классных руководителей (сентябрь, зам. дир. по ВР);
* посещение открытых воспитательных мероприятий;
* посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, МО классные руководители принимало активное участие в общешкольных и городских мероприятиях. Давали открытые классные часы, изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением «Банка творческих идей», вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д. Была организована работа по организации и проведению экскурсий.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют  отзывы администрации школы,  учителей,  родителей. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

**За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

**На следующий учебный год необходимо:**

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива.

4. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

**Руководитель методического объединения**

**классных руководителей Корниенко Ю.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**